

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Глебов В.В.  
« 29 » 01 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Базы и банки данных

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и направление подготовки)

Направленность Распределенные информационные системы  
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная/заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Объем дисциплины 144/4  
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация экзамен  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Конструирование и технология радиоэлектронных средств  
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Прикладная математика  
(наименование кафедры)

Разработчик(и): Емельянова Т.В., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.17 № 926 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 29.01.2025 г. № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 25.12.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пакшин П.В.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,  
протокол от 29.01.2025 г. № 1

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 09.03.02-18

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>   | 4  |
| <b>1.1. Цель освоения дисциплины (модуля).....</b>  | 4  |
| <b>1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....</b>  | 4  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | 4  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | 4  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>   | 6  |
| <b>4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....</b>   | 6  |
| <b>4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....</b>   | 7  |
| <b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | 8  |
| <b>5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....</b>   | 8  |
| <b>5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....</b>  | 13 |
| <b>5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости.....</b>                       | 13 |
| <b>5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>                            | 13 |
| <b>5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине.....</b>  | 14 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | 17 |
| <b>6.1 Основная литература.....</b>   | 17 |
| <b>6.2 Дополнительная литература.....</b>   | 17 |
| <b>6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....</b>   | 17 |
| <b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | 17 |
| <b>7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы.....</b> | 17 |
| <b>7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....</b>                              | 17 |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>  | 18 |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>  | 18 |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>   | 18 |
| <b>10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....</b>   | 18 |
| <b>10.2 Методические указания для занятий лекционного типа.....</b>   | 19 |
| <b>10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....</b>   | 19 |
| <b>10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....</b>  | 19 |
| <b>10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса.....</b>   | 20 |

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Базы и банки данных» является изучение методов проектирования баз данных, управление и использование баз данных в различных предметных областях.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)**

- изучить теоретических основ проектирования баз данных;
- приобрести практические навыки разработки баз данных;
- научиться разрабатывать алгоритмы, связанных с хранением, передачей, поиском и обработкой больших объемов информации;
- изучить возможности современных систем управления данными.

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Базы и банки данных» относится к обязательной части ОП ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Информатика» в объеме курса средней школы.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин «Управление данными», «Инструментальные средства информационных систем», «Объектно-ориентированное программирование» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Базы и банки данных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

# **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины «Базы и банки данных» направлен на формирование элементов общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональной компетенции ПКС-1 в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

| Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно  | Семестры формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Базы и банки данных  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Проектирование информационных процессов и систем   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                                |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Анализ больших данных  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение и защита ВКР  |  |   |   |   |   |   |   |   |

| Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры формирования дисциплины<br>Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПКС-1   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Базы и банки данных   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Цифровые устройства и элементы информационных систем                        |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Интегральные устройства информационных систем                               |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Программирование на языке высокого уровня                                   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Проектирование информационных процессов и систем                            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Архитектура информационных систем   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Объектно-ориентированное программирование                                   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Программирование для Интернет   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Промышленные САПР   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Системы реального времени   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Управление ИТ-проектами   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Анализ больших данных   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Технологии программирования   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Надежность и отказоустойчивость информационных систем                       |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы тестирования программного обеспечения                                |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы CALS-технологий  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Организация стартапов в информационных технологиях                          |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Эксплуатация и модификация информационных систем                            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Корпоративные информационные системы  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Преддипломная практика  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Выполнение и защита ВКР   |  |   |   |   |   |   |   |   |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Базы и банки данных», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| ОПК-8<br>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИОПК-8.1<br>Анализирует и определяет основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | <b>Знать:</b><br>Принципы организации работы с базами и банками данных   | <b>Уметь:</b><br>Анализировать предметную область с построением соответствующей модели данных | <b>Владеть:</b><br>Теоретическими основами построения баз и банков данных            |
|  | ИОПК-8.2.<br>Создает модели и математический аппарат для расчёта различных характеристик в информационных системах.   | <b>Знать:</b><br>Модели данных, свойства моделей данных, технологии проектирования баз и банков данных                           | <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать информационно-логические и концептуальные модели данных        | <b>Владеть:</b><br>Навыками разработки концептуальной модели базы данных             |
|  | ИОПК-8.3.<br>Использует современные пакеты прикладных компьютерных программ для автоматизации моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.  | <b>Знать:</b><br>Классификацию систем управления базами данных и принципы работы в современных системах управления базами данных | <b>Уметь:</b><br>Реализовывать базы данных с помощью системы управления базами данных         | <b>Владеть:</b><br>Навыками работы с современные системами управления базами данными |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| ПКС-1<br>Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии | ИПКС-1.3.<br>Осуществляет разработку кода ИС на языках программирования и баз данных ИС и выполняет тестирование разрабатываемой ИС с использованием современных методик. | <b>Знать:</b><br>Методы и алгоритмы разработки баз и банков данных, методы анализа структуры базы и банка данных, методику нормализации отношений и принципы верификации структуры баз данных | <b>Уметь:</b><br>Проектировать структуру реляционной базы данных на основе модели предметной области, разрабатывать технологию работы с базами и банками данных, проводить тестирование разработанных алгоритмов обработки данных | <b>Владеть:</b><br>Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. или 144 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной / заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в час |                     |
|---|--------------------|---------------------|
|   | Всего час.         | В т.ч. по семестрам |
| <b>Формат изучения дисциплины</b>   |                    | 1/4 семестр         |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>144/144</b>     | <b>144/144</b>      |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>68/14</b>       | <b>68/14</b>        |
| <b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>   | <b>62/8</b>        | <b>62/8</b>         |
| занятия лекционного типа (Л)  | 34/4               | 34/4                |
| занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)   |                    |                     |
| лабораторные работы (ЛР)  | 28/4               | 28/4                |
| <b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>  | <b>6/6</b>         | <b>6/6</b>          |
| курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)   |                    |                     |
| текущий контроль, консультации по дисциплине  | 4/4                | 4/4                 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)   | 2/2                | 2/2                 |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>76/130</b>      | <b>76/130</b>       |
| реферат/эссе (подготовка)   |                    |                     |
| расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)  |                    |                     |
| контрольная работа  |                    |                     |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)   |                    |                     |
| самостоятельный изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.) | 40/94              | 40/94               |
| Подготовка к экзамену (контроль)*   | 36/36              | 36/36               |
| Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)   |                    |                     |

Нормы часов на внеаудиторную работу и СРС приведены в приложении 1.

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы (час) |                     |                      |                                  | Вид СРС   |  |
|---|---|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|---|--|
|   |   | Контактная работа         |                     |                      | Самостоятельная работа студентов |   |  |
|   |   | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические занятия |                                  |   |  |
| <b>1/2 семестр</b>  |   |                           |                     |                      |                                  |   |  |
| ОПК-8<br>ИОПК-8.1<br>ИОПК-8.2<br>ИОПК-8.3<br><br>ПКС-1<br>ИПКС-1.3                                    | <b>Раздел 1. Проектирование баз данных</b><br>Тема 1.1 Назначение баз данных и модели данных<br>Тема 1.2 Этапы разработки баз данных<br>Тема 1.3 Концептуальное проектирование базы данных<br>Тема 1.4 Функции систем управления базами данных<br>Тема 1.5 Объекты базы данных<br><br>Лабораторная работа №1. Разработка структуры таблиц базы данных<br>Лабораторная работа №2. Разработка инфологической модели данных<br>Лабораторная работа №3. Создание таблиц базы данных<br>Лабораторная работа №4. Создание форм базы данных<br><b>Итого по 1 разделу</b> | 14/2                      |                     |                      | 5/20                             | Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.1.4]                        |  |
|   | <b>Раздел 2. Алгоритмы обработки данных</b><br>Тема 2.1 Языки и виды запросов<br>Тема 2.2 Конструирование запросов<br>Тема 2.3 Разработка отчетов базы данных<br><br>Лабораторная работа №5. Создание запросов на выборку<br>Практическая работа №6. Создание групповых запросов<br>Лабораторная работа №7. Создание запросов для манипулирования данными<br><b>Итого по 2 разделу</b>  | 20/2                      |                     |                      | 10/20                            | Подготовка к лабораторным занятиям [6.1.2], [6.2.1], [6.3.1], [6.3.2] |  |
|   | <b>ИТОГО за семестр</b>   | 34/4                      | 28/4                |                      | 40/94                            |   |  |
|   | <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | 34/4                      | 28/4                |                      | 40/94                            |   |  |

Используемые активные и интерактивные технологии приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

| Вид занятий                               | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий  |
|---|--|
| Лекции                                    | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии  |
| Практические занятия, лабораторные работы | Технология развития критического мышления<br>Дискуссионные технологии<br>Тестовые технологии<br>Технологии работы в малых группах<br>Технология коллективной работы<br>Информационно-коммуникационные технологии |

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины, приводятся в табл. 5.4.

Оценочные процедуры в рамках текущего контроля проводятся преподавателем дисциплины. На лекциях оценивается активность участия в дискуссионных обсуждениях. Лабораторные занятия проводятся в форме выполнения индивидуальных заданий. При выполнении индивидуального лабораторного задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Возможно проведение итогового тестирования с использованием СДО MOODLE. Итоговое тестирование по дисциплине проводится в рамках самостоятельной работы. Итоговый тест содержит 20 тестовых вопросов (оценивание 60% показателей, время на проведение тестирования 20 минут).

В таблице 5.3 представлена шкала соответствия набранных баллов по промежуточной аттестации и оценок на экзамене по дисциплине «Базы и банки данных».

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора компетенции   | Показатели контроля успеваемости   | Критерии и шкала оценивания                                   |  | Форма контроля   |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  | 0 баллов  | 1 баллов   |  |
| ОПК-8<br>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИОПК-8.1<br>Анализирует и определяет основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | <b>Знать:</b><br>Принципы организации работы с базами и банками данных   | Теоретический материал не изучен или изучен частично.         | Теоретический материал изучен.                       | Контроль участия в дискуссиях на лекциях                 |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>Анализировать предметную область с построением соответствующей модели данных  | Лабораторные задания не выполнены или выполнены частично.     | Лабораторные задания выполнены полностью.            | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>Теоретическими основами построения баз и банков данных  | Лабораторные задания выполнены некачественно и/или не в срок. | Лабораторные задания выполнены качественно и в срок. | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  | ИОПК-8.2.<br>Создает модели и математический аппарат для расчёта различных характеристик в информационных системах.   | <b>Знать:</b><br>Модели данных, свойства моделей данных, технологии проектирования баз и банков данных   | Теоретический материал не изучен или изучен частично.         | Теоретический материал изучен.                       | Контроль участия в дискуссиях на лекциях                 |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать информационно-логические и концептуальные модели данных   | Лабораторные задания не выполнены или выполнены частично.     | Лабораторные задания выполнены полностью.            | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>Навыками разработки концептуальной модели базы данных   | Лабораторные задания выполнены некачественно и/или не в срок. | Лабораторные задания выполнены качественно и в срок. | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  | ИОПК-8.3.<br>Использует современные пакеты прикладных компьютерных программ для автоматизации моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.  | <b>Знать:</b><br>Классификацию систем управления базами данных и принципы работы в современных системах управления базами данных                       | Теоретический материал не изучен или изучен частично.         | Теоретический материал изучен.                       | Контроль участия в дискуссиях на лекциях                 |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>Реализовывать базы данных с помощью системы управления базами данных  | Лабораторные задания не выполнены или выполнены частично.     | Лабораторные задания выполнены полностью.            | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными | Лабораторные задания выполнены некачественно и/или не в срок. | Лабораторные задания выполнены качественно и в срок. | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора компетенции   | Показатели контроля успеваемости  | Критерии и шкала оценивания                                   |  | Форма контроля   |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   | 0 баллов  | 1 баллов   |  |
| ПКС-1<br>Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии | ИПКС-1.3.<br>Осуществляет разработку кода ИС на языках программирования и баз данных ИС и выполняет тестирование разрабатываемой ИС с использованием современных методик. | <b>Знать:</b><br>Методы и алгоритмы разработки баз и банков данных, методы анализа структуры базы и банка данных, методику нормализации отношений и принципы верификации структуры баз данных                                     | Теоретический материал не изучен или изучен частично.         | Теоретический материал изучен.                       | Контроль участия в дискуссиях на лекциях                 |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>Проектировать структуру реляционной базы данных на основе модели предметной области, разрабатывать технологию работы с базами и банками данных, проводить тестирование разработанных алгоритмов обработки данных | Лабораторные задания не выполнены или выполнены частично.     | Лабораторные задания выполнены полностью.            | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными  | Лабораторные задания выполнены некачественно и/или не в срок. | Лабораторные задания выполнены качественно и в срок. | Контроль выполнения лабораторных заданий (см. табл. 4.2) |

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора компетенции   | Показатели контроля успеваемости   | Критерии и шкала оценивания |                                       |   | Форма контроля                       |
|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
|  |   |  | 0 баллов                    | 1 балл                                | 2 балла                                 |                                      |
| ОПК-8<br>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИОПК-8.1<br><br>Анализирует и определяет основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем. | <b>Знать:</b><br><br>Принципы организации работы с базами и банками данных   | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответ на теоретический вопрос билета |
|  |   |  | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответы на дополнительные вопросы     |
|  |   | <b>Уметь:</b><br><br>Анализировать предметную область с построением соответствующей модели данных<br><b>Владеть:</b><br><br>Теоретическими основами построения баз и банков данных | Задание не решено           | Задание решено с ошибками             | Задание решено верно                    | Решение задач билета                 |
|  | ИОПК-8.2.<br><br>Создает модели и математический аппарат для расчёта различных характеристик в информационных системах.   | <b>Знать:</b><br><br>Модели данных, свойства моделей данных, технологии проектирования баз и банков данных   | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответ на теоретический вопрос билета |
|  |   |  | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответы на дополнительные вопросы     |
|  |   | <b>Уметь:</b><br><br>Разрабатывать информационно-логические и концептуальные модели данных<br><b>Владеть:</b><br><br>Навыками разработки концептуальной модели базы данных         | Задание не решено           | Задание решено с ошибками             | Задание решено верно                    | Решение задач билета                 |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора компетенции   | Показатели контроля успеваемости  | Критерии и шкала оценивания |                                       |   | Форма контроля                       |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
|  |   |   | 0 баллов                    | 1 балл                                | 2 балла                                 |                                      |
| ОПК-8<br>Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИОПК-8.3.<br>Использует современные пакеты прикладных компьютерных программ для автоматизации моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.  | <p><b>Знать:</b><br/>           Классификацию систем управления базами данных и принципы работы в современных системах управления базами данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Реализовывать базы данных с помощью системы управления базами данных</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными</p>  | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответ на теоретический вопрос билета |
|  |   |   | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответы на дополнительные вопросы     |
| ПКС-1<br>Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии   | ИПКС-1.3.<br>Осуществляет разработку кода ИС на языках программирования и баз данных ИС и выполняет тестирование разрабатываемой ИС с использованием современных методик. | <p><b>Знать:</b><br/>           Методы и алгоритмы разработки баз и банков данных, методы анализа структуры базы и банка данных, методику нормализации отношений и принципы верификации структуры баз данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Проектировать структуру реляционной базы данных на основе модели предметной области, разрабатывать технологию работы с базами и банками данных, проводить тестирование разработанных алгоритмов обработки данных</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с</p> | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответ на теоретический вопрос билета |
|  |   |   | Ответ на вопрос отсутствует | Представлен не полный ответ на вопрос | Представлен развернутый ответ на вопрос | Ответы на дополнительные вопросы     |
|  |   |   | Задание не решено           | Задание решено с ошибками             | Задание решено верно                    | Решение задач билета                 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | современными системами<br>управления данными |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 5.3 – Соответствие набранных баллов и оценки за промежуточную аттестацию

| Баллы за текущую успеваемость* | Баллы за промежуточную аттестацию |                          | Оценка                |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                | Суммарное количество баллов**     | Баллы за решение задач** |                       |
| 0                              | 0-1                               | 0-1                      | «неудовлетворительно» |
| 1                              | 1                                 | 1                        | «удовлетворительно»   |
| 1                              | 1-2                               | 1-2                      | «хорошо»              |
| 1                              | 2                                 | 2                        | «отлично»             |

\*) количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.1.

\*\*) количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.2.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

**Типовых заданий к лабораторным занятиям:**

1. Разработка структуры базы данных «Фирма».
2. Построение инфологической модели предметной области «Фирма».
3. Создание таблиц и схемы данных базы данных «Фирма» в СУБД.
4. Создание форм и ввод тестовых данных в базу данных «Фирма».
5. Разработать запросы:
  - для вывода текстовых данных в одном столбце;
  - для вычисления арифметических выражений;
  - для вычисления математических функций.
6. Разработать запросы:
  - для изменения вычисления количества сотрудников в каждом отделе;
  - для вычисления суммы отработанных часов;
  - для вычисления средней оплаты.
7. Разработать запросы:
  - для изменения данных о названии фирмы;
  - для ввода данных о новых сотрудниках;
  - для переноса информации о сотрудниках.

### 5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Возможно проведение промежуточной аттестации в устно-письменной форме по экзаменационным билетам или в форме компьютерного тестирования в системе MOODLE.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОПК-8 ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ПКС-1 ИПКС-1.3):**

1. Понятие базы данных.
2. Назначение баз данных.
3. Этапы проектирования баз данных.
4. Модели данных.

5. Концептуальное проектирование базы данных.
6. Нормализация структуры базы данных.
7. Целостность данных.
8. Классификация ограничений целостности.
9. ER-диаграммы. Этапы ER-моделирования.
10. Связи. Типы связей.
11. Системы управления базами данных.
12. Основные функции СУБД.
13. Запросы. Типы запросов.
14. Конструирование запросов.
15. Формы. Виды форм.
16. Способы создания форм.
17. Отчеты. Виды отчетов.
18. Способы создания отчетов.

**Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации (ОПК-8 ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ПКС-1 ИПКС-1.3):**

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации студентов сформирован в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Базы данных» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=155>.

**Регламент проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в MOODLE**

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 31                              | 20                                     | 20                          |

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания формируемых в рамках дисциплины компетенций (элементов компетенций) состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для всего перечня формируемых компетенций (элементов компетенций) дисциплины приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.4).

Таблицы 5.4 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

| Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов                        |  |   |   | Методы оценивания  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | 1 критерий – отсутствие усвоения «неудовлетворительно» | 2 критерий – не полное усвоение «удовлетворительно»                | 3 критерий – хорошее усвоение «хорошо»                                    | 4 критерий – отличное усвоение «отлично»  |  |
| <b>ОПК-8<br/>ИОПК-8.1</b>  |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Принципы организации работы с базами и банками данных                                 | Отсутствие усвоения знаний                             | Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания | На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания | Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность | Участие в обсуждении дискуссионных материалов на лекциях Промежуточная аттестация или тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>Анализировать предметную область с построением соответствующей модели данных          | Не демонстрирует умения                                | Не уверенно демонстрирует умения                                   | Достаточно уверенно демонстрирует умения                                  | Отлично демонстрирует умения  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>Владеть:</b><br>Теоретическими основами построения баз и банков данных                              | Не демонстрирует навыки                                | Не уверенно демонстрирует навыки                                   | Достаточно уверенно демонстрирует навыки                                  | Отлично демонстрирует самостоятельные навыки  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>ОПК-8<br/>ИОПК-8.2</b>  |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Модели данных, свойства моделей данных, технологии проектирования баз и банков данных | Отсутствие усвоения знаний                             | Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания | На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания | Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность | Участие в обсуждении дискуссионных материалов на лекциях Промежуточная аттестация или тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать информационно-логические и концептуальные модели данных                 | Не демонстрирует умения                                | Не уверенно демонстрирует умения                                   | Достаточно уверенно демонстрирует умения                                  | Отлично демонстрирует умения  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>Владеть:</b><br>Навыками разработки концептуальной модели базы данных                               | Не демонстрирует навыки                                | Не уверенно демонстрирует навыки                                   | Достаточно уверенно демонстрирует навыки                                  | Отлично демонстрирует самостоятельные навыки  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов                        |  |   |   | Методы оценивания  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | 1 критерий – отсутствие усвоения «неудовлетворительно» | 2 критерий – не полное усвоение «удовлетворительно»                | 3 критерий – хорошее усвоение «хорошо»                                    | 4 критерий – отличное усвоение «отлично»  |  |
| <b>ОПК-8<br/>ИОПК-8.3</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Классификацию систем управления базами данных и принципы работы в современных системах управления базами данных  | Отсутствие усвоения знаний                             | Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания | На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания | Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность | Участие в обсуждении дискуссионных материалов на лекциях Промежуточная аттестация или тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>Реализовывать базы данных с помощью системы управления базами данных   | Не демонстрирует умения                                | Не уверенно демонстрирует умения                                   | Достаточно уверенно демонстрирует умения                                  | Отлично демонстрирует умения  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>Владеть:</b><br>Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными  | Не демонстрирует навыки                                | Не уверенно демонстрирует навыки                                   | Достаточно уверенно демонстрирует навыки                                  | Отлично демонстрирует самостоятельные навыки  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>ПКС-1<br/>ИПКС-1.3</b>   |  |  |   |   |  |
| <b>Знать:</b><br>Методы и алгоритмы разработки баз и банков данных, методы анализа структуры базы и банка данных, методику нормализации отношений и принципы верификации структуры баз данных                                     | Отсутствие усвоения знаний                             | Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания | На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания | Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность | Участие в обсуждении дискуссионных материалов на лекциях Промежуточная аттестация или тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>Проектировать структуру реляционной базы данных на основе модели предметной области, разрабатывать технологию работы с базами и банками данных, проводить тестирование разработанных алгоритмов обработки данных | Не демонстрирует умения                                | Не уверенно демонстрирует умения                                   | Достаточно уверенно демонстрирует умения                                  | Отлично демонстрирует умения  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |
| <b>Владеть:</b><br>Методами разработки, тестирования и управления базами и банками данных, навыками работы с современными системами управления данными  | Не демонстрирует навыки                                | Не уверенно демонстрирует навыки                                   | Достаточно уверенно демонстрирует навыки                                  | Отлично демонстрирует самостоятельные навыки  | Выполнение лабораторных работ Промежуточная аттестация или тестирование                            |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Базы данных : учебное пособие / . — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6261.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Алексеев, В. А. Основы проектирования и реализации баз данных : методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Базы данных» / В. А. Алексеев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55122.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.3 СУБД: язык SQL в примерах и задачах: Учебное пособие / Астахова И.Ф., Мельников В.М., Толстобров А.П., Фертиков В.В. - М. : Физматлит, 2009. – 168 с.

6.1.4 Игнатьев, С. А. Построение базы данных в Microsoft Access 2010 : учебное пособие / С. А. Игнатьев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 129 с. — ISBN 978-5-7433-2602-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76500.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Емельянова Т. В., Кольчатов А.М., Зюзина Н.Ю. Моделирование баз данных. - Н.Новгород : НГТУ, 2014. - 76 с.

6.2.2 Советов Б.Я. Базы данных: теория и практика. - М. : Высшая школа, 2007. - 463 с.

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.3.1 Основы работы с системой управления базами данных MS Access: Методические указания к лаб. работам / Сост. Т.В. Емельянова. - Арзамас : Ассоциация ученых, 2008. - 26 с.

6.3.2 Методические рекомендации для лабораторных работ по освоению дисциплины «Базы и банки данных». Рекомендованы заседанием кафедры «Прикладная математика» АПИ НГТУ, протокол №3 от 29.04.2021 г.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы**

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: [https://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

7.2.1 Microsoft Windows

7.2.2 Microsoft Office

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |   |
|--|---|
| Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
| ЭБС «IPRbooks»   | Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader  |
| ЭБС «Лань»   | Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации                                     |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы       | Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы                             |
|--|--|
| 206 – Учебная лаборатория математического моделирования г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19 | Компьютеров конфигурация 2 – 11 шт.<br>Рабочих мест студентов – 20 шт.<br>Доска аудиторная маркерная – 1 шт.   |
| 316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19                  | рабочих мест студента – 26 шт;<br>ПК, с выходом на телевизор LG - 1 шт.<br>ПК с подключением к интернету -5шт. |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии,

позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для лабораторных занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=155> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах**

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает

доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/meto d\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/meto d_rekom_srs.PDF).

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/prove denie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/prove denie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organ izaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organ izaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института:  
Глебов В.В.  
«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)